



La lezione Intesa come un'esposizione articolata e ininterrotta da parte di un insegnante di uno specifico argomento rappresenta per molti l'archetipo stesso dell'insegnamento. Conosciuta sin dal Medioevo, la lezione è sicuramente la strategia didattica più diffusa. Molti docenti spesso si chiedono come renderla più coinvolgente e interattiva per far partecipare gli studenti sia in aule piccole che grandi.

Il workshop ha l'obiettivo di presentare i principi che permettono l'apprendimento profondo: dall'attivazione dell'attenzione al sostegno di processi di apprendimento profondo. Tali principi serviranno per organizzare la presentazione di una serie di tecniche di didattica partecipativa che saranno condivise coi partecipanti. Infine, il modulo presenterà la struttura di una lezione articolata in modo tale da favorire la partecipazione attiva degli studenti per l'apprendimento profondo dei contenuti.

La formazione si articola in due incontri. Nel primo incontro saranno condivisi i principi e le tecniche per una didattica attiva e partecipativa, nel secondo incontro saranno attivate sessioni di microteaching per la messa in pratica delle tecniche esposte.

COME RENDERE LA LEZIONE PARTECIPATA

FABRIZIO BRACCO

Professore associato in psicologia del lavoro e delle organizzazioni presso l'Università di Genova. Delegato del Rettore per l'innovazione didattica e il faculty development, direttore del Unige Teaching and Learning Centre. Si occupa di ricerca e intervento in contesti operativi caratterizzati da situazioni di rischio e interazione fra aspetti di tipo cognitivo, tecnologico e organizzativo. Esperto di ergonomia cognitiva, ha svolto numerosi interventi per la gestione del rischio, per la promozione delle competenze non tecniche (comunicazione, leadership, gestione dello stress, capacità decisionale) per la sicurezza e il benessere degli operatori in sistemi sociotecnici complessi.

Iscrizioni entro il 20 novembre per un numero massimo di 10 persone che non abbiano già frequentato lo scorso anno.

Scrivere alla mail: cristina.candito@unige.it

A cura di:
Fabrizio Bracco

Responsabile scientifico
Cristina Cándito

1 Dicembre
10 Dicembre

h: 10:00-13:00

UTLC - Unige Teaching
and Learning Centre
Via Vivaldi, 5, 2° piano

Università di Genova, Scuola Politecnica
Corso di Dottorato in Architettura e Design

Coordinatore/M. Giberti

Collegio Docenti, XLI Ciclo/A. Bertagna, E. Bistagnino,
P. Burlando, C. Candito, N.V. Canessa, M. Casamonti,
N. Casiddu, G. Franco, G. Galli, A. Gheri,
A. Giachetta, M. Giberti, G. Leandri, C. Lepratti,
G. Lombardini, A. Magliocco, R. Morbiducci, C. Olivastrì,
G. Pellegri, S. Pericu, K. Perini, M. Pivetta, V. Pizzigoni,
C. Porfirione, P. Rosasco, V. Scelsi, D. Servente, A. Valenti,
R. Vecchiattini

Collegio (altro personale, imprese, P.A., istituzioni
culturali e infrastrutture di ricerca)/ Dott. F. Bonaccorso,
Dott. A. Canevari, Dott. G. Moretta, Prof. A. Markoupoulou,
Dott. G. Spanu e Dott. E. Capasso

Collegio Docenti, Cicli Attivi Precedenti/C. Andriani,
R.A. Bobbio, L. Chimenz, M.L. Falcidieno, F. Mazzino,
A.N. Eslami, E. Nourrigat

Segreteria/M. Mazzucchelli